

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Дуляпинская основная школа Фурмановского района

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МОУ Дуляпинской

ОШ

(протокол от 15.04.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Дуляпинской ОШ

Голубева М.Ю.

приказ № 27 от 15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Дуляпинской основной школы Фурмановского района**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дуляпинская основная школа Фурмановского района
Руководитель	Марина Юрьевна Голубева
Адрес организации	155506, Ивановская область Фурмановский район с. Дуляпино ул. Больничная д.5
Телефон, факс	8(493) 4196330
Адрес электронной почты	dulapino-skool39@rambler.ru
Учредитель	Администрация Фурмановского муниципального района
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 26.02.2016 г. серия 37Л01 № 0001111
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 37А01 № 0000622

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- беседы для 8 – 9-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В апреле 2024 года в рамках Дня правовых знаний Школа организовала проведение бесед для родителей и педагогов совместно со специалистами МПШ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

№ п/п	Направления и мероприятия (правильное название конкурса, олимпиады)	Показатели			
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады и соревнования (не берем ВсОШ):				
1.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» олимпиада по русскому языку	Международный	7	1	3
2.	Международная дистанционная школьная олимпиада по русскому языку «Инфокурсы» -2023.	Международный	7	0	0
3.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот –осень 2023»	Международный	14	2	0
4.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот –Зима 2024»	Международный	3	2	1
5.	Международный проект	Международный	5	0	0

	videourori.net олимпиада по окружающему миру для 4 класса				
6.	Международный проект videourori.net викторина для 3-4 класса «100 советов на здоровье»	Международный	3	0	2
7.	Игровая олимпиада по математике Плюс детям от яндекса	Международный	10	0	0
8.	Викторина для детей младшего школьного возраста (в режиме онлайн) Жизнь и творчество С.Т.Аксакова	Международный	1	0	0
9.	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Носова»	Международный	1	1	0
10.	Международная онлайн – олимпиада «Слово- Зима 2023» по русскому языку	Международный	19	8	2
11.	Международные дистанционные школьные «Инфоконкурсы»- 2023. Олимпиада по русскому языку	Международный	7	0	0
12.	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	Международный	1	1	0
13.	Педагогика XXI век. Всероссийская блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	2	2	4
14.	Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии» - 2024	Всероссийский	6	0	0
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	Всероссийский	1	0	1
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	Всероссийский	22	2	2
17.	Онлайн – викторина «Военные профессии» Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский	1	1	0
18.	Всероссийская онлайн –	Всероссийский	22	0	1

	олимпиада по математике. Образовательная платформа Учи.ру				
19.	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии. Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	20	4	4
20.	Образовательная платформа Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	45	13	13
21.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги»	Всероссийский	41	15	12
22.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	1	0	0
23.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов. Образовательная платформа Учи. ру	Всероссийский	37	2	7
24.	Конкурс в проекте «Питание на «Пятёрочку», «Здоровая олимпиада» в честь Всемирного дня здоровья в рамках общероссийской Недели здоровья»	Всероссийский	1	0	0
25.	Конкурс «Экология России»	Всероссийский	4	1	1
26.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Юный инженер», «Занимательная робототехника»	Всероссийский	2	1	0
27.	Всероссийская акция «Объятия первых»	Всероссийский	19	0	0
28.	Всероссийская акция «Я-изобретатель»	Всероссийский	1	0	0
29.	Образовательная платформа Учи.ру. Срез	Всероссийский	28	2	4

	знаний по математике				
30.	Образовательная платформа Учи.ру. Срез знаний по русскому языку	Всероссийский	16	0	0
31.	Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	40	9	6
32.	Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»»	Всероссийский	40	6	13
33.	Всероссийская олимпиада школьников 2023 «Умники России» олимпиада по литературе.	Всероссийский	7	0	4
34.	Всероссийская олимпиада школьников 2023 «Умники России» олимпиада по физике.	Всероссийский	2	0	1
35.	Олимпиада «Лисенок – осень 2023» по окружающему миру	Всероссийский	1	0	1
36.	Всероссийский конкурс лабиринт Олимпиада по химии	Всероссийский	1	0	1
37.	Настольная игра «Шаги к успеху». Игра по финансовой грамотности	Всероссийский	10	0	0
38.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	19	0	7
39.	Всероссийская акция «Я – россиянин». Электронный урок «Я- россиянин»	Всероссийский	19	0	0
40.	Всероссийская викторина «Азбука профессий»	Всероссийский	10	2	0
41.	Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Открываем Курскую область»	Всероссийский	20	2	0
42.	Образовательная платформа Учи.ру «Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»»	Всероссийский	3	0	2
43.	Образовательная платформа Учи.ру «Всероссийская	Всероссийский	5	0	4

	краеведческая онлайн - олимпиада «Открываем Санкт- Петербург»»				
44.	Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	1	1	0
45.	«Весенний марафон»	Всероссийский	2	0	0
46.	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	1	0	0
47.	Летний марафон «Поход к знаниям»	Всероссийский	3	0	0
48.	II этап IX регионального математического турнира в очном формате»,	муниципальный	1	1	0
49.	III этап IX регионального математического турнира в очном формате»,	региональный	1	0	0
	Итого	Охват		Результативность	
		Общий 533	физических лиц 48	Общее количество мест 175	Кол-во физическ их лиц, занявших призовые места 46
		Муниципальный уровень	1	1	1
		Региональный уровень	1	0	0
		Межрегиональный уровень	0	0	0
		Всероссийский уровень	453	151	44
		Международный уровень	78	23	11
	Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:	Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
3.	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень!»	Международный	1	1	
4.	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный	2		2
5.	Конкурс новогодних поделок «Время чудес»	Международный	1	1	
6.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Всероссийский	1	1	0
7.	Конкурс «Знать, чтобы помнить»	Всероссийский	7	0	0
8.	Чемпионат по пожарной безопасности «Безопасность в действии» -2024	Всероссийский	6	0	0

9.	Талант педагога. Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к Синичкиному дню «Накормим птиц зимой».	Всероссийский	5	0	0
10.	Всероссийский творческий конкурс, посвященного 255 –летнему юбилею Ивана Андреевича Крылова «Великий Мастер»	Всероссийский	2	1	0
11.	Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос» Поделка Космическое пространство»	Всероссийский	1	1	0
12.	Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	1	1	0
13.	Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	1	1	0
14.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80- летию прорыва блокады Ленинграда	Всероссийский	1	0	0
15.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1	0	1
16.	Марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	1	0	1
17.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	2	0	2
18.	Выставка – конкурс в рамках Дней Русской культуры «Народный умелец»	Муниципальный	2	0	0
19.	Конкурс чтецов «Звучат стихи на Родине поэта», посвященный памяти М.А.Дудина	Муниципальный	2	0	0
20.	Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»	Муниципальный	7	0	0
21.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ»	Муниципальный	9	0	0
22.	Смотр –конкурс агитбригад ЮИД «Светофор»	Муниципальный	4	0	0

23.	Районный этап слёта юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (Основы безопасности жизнедеятельности)	Муниципальный	4	0	0
24.	Лига – КВН «Клуб веселых и находчивых» на кубок Главы среди молодежных команд сезона 2024 г.	Муниципальный	6	0	0
25.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью Шиповка юных»	Муниципальный	8	0	1
26.	Открытое первенство по кроссовому бегу	Муниципальный	7	0	0
27.	XXIII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Региональный	4	1	0
28.	Акция «Письмо солдату», приуроченная ко Дню народного единства	Региональный	19	0	0
29.	Фотоконкурс «Красота Земли Ивановской»	Региональный	1	0	0
	Итого	Охват		Результативность	
		Общий 106	физических лиц 37	Общее количество мест 15	Кол-во физическ их лиц, занявших призовые места 8
	Муниципальный уровень	49	19	1	1
	Региональный уровень	24	19	1	1
	Межрегиональный уровень	0	0	0	0
	Всероссийский уровень	29	18	9	5
	Международный уровень	4	3	4	3
	Итого 48 (100%)	Охват физических лиц 48 (100 %)		Результативность (победители и призеры) физических лиц 46 (95,8 %)	
	Муниципальный уровень	19		3	
	***Региональный, межрегиональный, всероссийский, международный уровни (вместе)	48		46	

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	42
	— начальная школа	19	17
	— основная школа	29	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	4	1	25	0	0	0	0
3	7	2	28,6	0	0	0	0
4	5	2	40	0	0	0	0
Итого	16	5	31,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	2	1	50	0	0	0	0
6	4	1	25	0	0	1	25

7	7	1	14,3	0	0	0	0
8	7	2	28,6	0	0	0	0
9	9	3	33,3	0	0	0	0
Итого	29	8	27,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на «4» и «5»	Подтвердили годовую отметку по предмету	Не подтвердили годовую отметку по предмету
Русский язык	9	5 чел.(55,6%)	7 чел.(77,8%)	2 чел.(22,2%)
Математика	9	2 чел. (22,2%)	1 чел.(11,1%)	8 чел.(88,9%)
Информатика и ИКТ	9	2 чел.(22,2%)	3 чел.(33,3%)	6 чел. (66,7%)

География	8	2 чел. (25%)	3 чел.(37,5%)	5 чел.(62,5%)
Литература	1	1(100%)	1чел.(100%)	0
Итого:	9	3 чел. (33,3%)	6 чел.(66,7%)	3 чел.(33,3%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО
2024	8	0	8

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 — совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8277 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2601	1314
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5464	1300
4	Справочная	211	41
5	Языковедение, литературоведение	19	4
6	Естественно-научная	36	12
7	Техническая	16	4
8	Общественно- политическая	35	14

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 20 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 14. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 08.09.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- «Точка роста»
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР («Лазерный тир» и др.).

В школе оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	15/45

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (100%)
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		30 (63%)
– международного уровня		16 (33%)
Общая численность педработников, в том числе количество пед. работников:		8
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		5 (63%)
– с высшей		2 (25%)
– первой		3 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (25%)
– больше 30 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:		(47%)
– до 30 лет		1 (13%)
– от 55 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или		9 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		Инфраструктура
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота		да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.