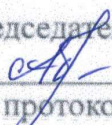




Согласовано
начальник МУ отдела образования
И.Ю. Саломатина



Утверждаю:
директор школы
М.Ю. Голубева
приказ № 103 от 04.12.2024 года

Согласовано:
Председатель Управляющего совета

Т.Ю. Абрамова
протокол № 2 от 03.12.2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДУЛЯПИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА
(МОУ Дуляпинская ОШ)
на 2025 — 2027 гг.

Принята
на заседании
педагогического совета
МОУ Дуляпинской ОШ
протокол от 03.12.2024 года № 3

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Дуляпинская основная школа Фурмановского района (МОУ Дуляпинская ОШ)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);</p> <p>-Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн);</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»,</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</p> <p>- указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года),</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),</p> <p>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</p> <p>-Устав МОУ Дуляпинской ОШ, утвержденный постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 21.12.2018 № 1123;</p> <p>- Изменения в Устав МОУ Дуляпинской ОШ, утвержденные постановлением администрации Фурмановского муниципального района от 15.09.2022 № 916;</p> <p>-Приказ директора школы от 03.12.2024 №102 «Об утверждении Программы развития МОУ Дуляпинской ОШ на 2025-2027гг».</p>
<p>Цель.Создание оптимальных условий для повышения качества образования</p>	<p>Создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий школы, для сохранения высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России»,</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1.Проведение самодиагностики МОУ Дуляпинской ОШ, определение уровня соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2.Управленческий анализ и сохранение высокого статуса образовательной организации, соответствующего проекту «Школа Минпросвещения России».</p>

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. 2. Дату создания (основания) ОО. 3. ИНН. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников, количество педагогических работников, количество учителей; количество специалистов (педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам); количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды; долю работников с высшим образованием; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»; иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО, молодые специалисты и т. д.)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Описать достижения (при наличии)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальным и учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). • Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. • Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. • Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация профиля обучения и нескольких различных индивидуальных учебных планов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Наличие педагогических кадров с I и высшей квалификационной категорией	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на углубленное изучение предметов на уровне ООО
Воспитание	Программа воспитания МОУ Дуляпинской ОШ, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) учащихся к занятиям туристско-краеведческой направленности.

		личного и группового снаряжения.		
Здоровье	Реализация Программы воспитания в школе. Деятельность школьного спортивного клуба (ШСК)	Отсутствие материально-технического оснащения для занятий различными видами спорта	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК	Отсутствие кадрового и материально-технического ресурсов для занятий различными видами спорта.
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ		Функционирование школьных творческих объединений	Снижение активности учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в	Трудности с личностным и	Жизненные/ производственные задачи	Снижение мотивации участия в конкурсах

	будущее»	профессиональным самоопределением детей		
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении, регулярное прохождение КПК	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога, исполняющего обязанности социального педагога в школе	Отсутствие педагога-психолога	Организация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа»	Устаревание компьютерной техники, недостаточно точек МП	Оснащение IT-оборудованием	Снижение финансирования

Администрация МОУ Дуляпинской ОШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (146 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом: Уровень - средний (146 баллов).

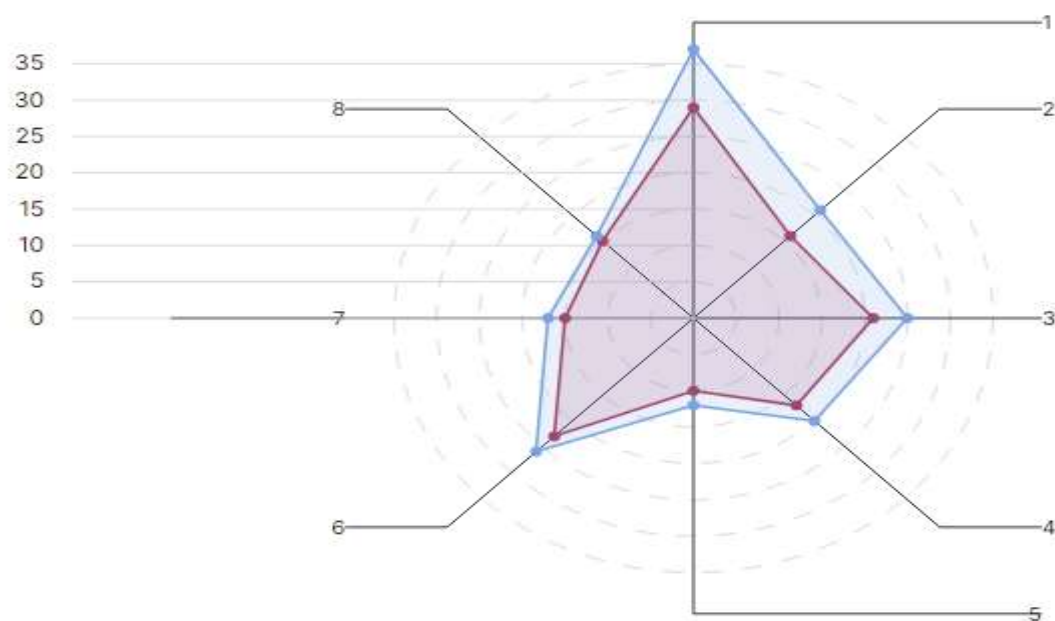
Средний

146 баллов

Звездаграмма / График

Легенда

- Средний
- Высокий



4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
	1: Магистральное направление «Знание» 2: Магистральное направление «Здоровье» 3: Магистральное направление «Творчество» 4: Магистральное направление «Воспитание» 5: Магистральное направление «Профорентация» 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 7: Ключевое условие «Школьный климат» 8: Ключевое условие «Образовательная среда»		

1	Знание	30 (мах- 48) - средний уровень	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом федеральных образовательных программ, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с внесенными изменениями. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5-9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ОГЭ.
2	Здоровье	16 (мах- 24) - средний уровень	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
3	Творчество	22 (мах- 29) - средний уровень	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
4	Воспитание	17 (мах- 22) - средний уровень	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Развитие туристического направления в первичном отделении «Движение первых», с возможным привлечением специалистов из организаций социальных партнеров, организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей..
5	Профориентация	10 (мах- 14) - средний уровень	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	22 (мах- 31) - средний уровень	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.
7	Школьный климат	14 (мах- 19) - средний уровень	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания

			зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда	15 (макс- 21) - средний уровень	Реализация психолого- педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Расширить количество программ курса внеурочной деятельности;	Будет обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	2025-2026	Заключить договоры о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с Центрами дополнительного	Педагогические кадры, материалы, оборудование, техническое оснащение	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию	Разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

					образован ия Фурманов ского муниципа льного района Ивановско й области				
		Углубленное изучение отдельных предметов;	Будут изучены потребности участников образовательных отношений	2025	Изучить потребности, провести анализ имеющихся ресурсов, принять управленческое решение	Педагогические кадры, материальное оснащение	Заместитель директора по УВР	1 и более предметов на углубленном уровне при реализации программы НОО, ООО	Промежуточный и итоговый мониторинг.
		обеспечить доступность и качество образования обучающихся	Программа будет реализовываться в течение 3 лет	2025 - 2027	Разработать программу (план) мероприятий по обеспечению доступности и	Педагогические кадры, материальное	Заместитель директора по УВР	разнообразие мероприятий для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

					качества образования обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов	техническое оснащение			
2	Здоровье	Увеличить долю обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	За 3 года доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» вырастет до 30% и выше	2027	Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Педагогические кадры	Учитель физической культуры	Пропаганда занятий физкультурой и спортом	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

3	Воспитание	Расширить количество реализуемых программ по направлениям краеведения и школьного туризма	Будет реализовано не менее 2-х программ	2026	Разработать программы по направлениям краеведения и школьного туризма	Туристское снаряжение	Заместитель директора по ВР, советник директора	Разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
4	Творчество	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.	Создание школьного хора	2025	Воспитательная программа	Педагогические кадры, сетевое взаимодействие	Администрация школы	Учащиеся	Итоговый мониторинг.
5	Профорентация	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.	Участие в сетевом взаимодействии с региональными предприятиями	2025	Заключение договоров	Педагогические кадры, сетевое взаимодействие	Администрация школы	Учащиеся	Итоговый мониторинг.
6	Школьный климат	Создать условия для организации психолого-педагогической деятельности в ОУ		2025	педагогические программы (комплекс мероприятий) для разных	Педагогические кадры	Администрация школы	Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь	Промежуточный и итоговый мониторинг.

					целевых групп обучающихся				
7	Учитель. Школьная команда	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.	Разработка ИОМ для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.	2025	педагогические программы	Педагогические кадры	Администрация школы	Педагогические кадры, которым будет оказана методическая помощь	Итоговый мониторинг.
8	Образовательная среда	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение	Разработка программы	2025-2026	педагогические программы (комплекс	Педагогические кадры, педагог - психолог	Администрация школы	Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая	Промежуточный и итоговый мониторинг.

		и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.			мероприятий) для разных целевых групп обучающихся			помощь	
--	--	--	--	--	---	--	--	--------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего поставленным целям и задачам в рамках образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных с учетом ФОП, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с внесенными изменениями, возможностям и потребностям обучающихся.

2) Создание условий для обеспечения уровня качества образования не ниже среднего уровня в соответствии с индексом качества общего образования Российской Федерации по 3-м направлениям:

- образовательные результаты;

- кадровый потенциал;

- образовательная среда.

3) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

4) Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми (реализация целевой программы «Одаренные дети»).

5) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии, к обучению в течении всей жизни.

6) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

7) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в сфере эффективных образовательных технологий за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются	Актуализированные локальные акты по ВСОКО и др.	работа рабочей группы
• Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Все кабинеты оснащены, требуется дооснащение отдельных кабинетов для изучения предметов на углубленном уровне	Учебники, учебные пособия, ТСО	бюджет Фурмановского муниципального района, региональный бюджет
3. Кадровые ресурсы	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется ремонт	Ремонтные комплекты для парт и стульев, мебель	бюджет Фурмановского муниципального района
4. Финансовые ресурсы	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется частично, требуется замена	Спортивное оборудование	бюджет Фурмановского муниципального района
5. Иное (при необходимости)	Педагоги	количество учителей - 8	Учитель физической культуры, учитель начальных классов	сайт «Работа России»
	Бюджетные средства (федеральные, региональные, муниципальные - бюджет)	Программа развития образования Фурмановского муниципального района	Утвержденные лимиты бюджетных ассигнований на текущий финансовый год и плановый период	бюджет Фурмановского муниципального района

		Субвенция на реализацию образовательных стандартов	Утвержденные лимиты бюджетных ассигнований на текущий финансовый год и плановый период	бюджет Ивановской области
--	--	--	--	---------------------------

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий сохранения высокого уровня с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графики оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	Разработаны целевые программы
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мероприятие 1.1	Июнь, ноябрь 2024 г.	Июнь, ноябрь 2024 г.	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Директор
Прохождение самодиагностики в электронном виде.						

			«Школа Минпросвещения России».			
Задача 2. Описание условий сохранения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития:						
№1. Магистральное направление «Знание»						
Мероприятие 2.1. 1 Изучить потребность участников образовательных отношений на углубленное изучение одного или более предметов с 2-9 классы	Март- апрель 2025 г.	30.04.2025г.	Анализ потребностей участников образовательных отношений	Перечень предметов для углубленного изучения	Заместитель директора по УВР	Директор
Мероприятие 2.1.2. Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью на уровне основного общего образования	01.09.2025г	01.09.2025г	Количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	План внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Директор
Мероприятие 2.1.3. Разработать план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	январь 2025г	30.01.2025г	Анализ обеспечения реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по ВР	Директор
Мероприятие 2.1.4.	январь 2025г	30.01.2025г	Размещение в информационном	Отдельный информационный блок,	Заместитель директора по ВР	Директор

Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования			блоке инклюзивного образования всей разработанной документации, результатов Мониторинга оценки условий реализации ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, включая МТО и оснащённость образовательного процесса	посвященный инклюзивному образованию на официальном сайте школы		
Мероприятие 2.1.5. Обеспечить повышения квалификации не менее 80% педагогических работников школы по работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	август 2025г	30.08.2025г	Повышение количества работников, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
№2. Магистральное направление «Здоровье»						
Мероприятие 2.2.1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (ШСК)	сентябрь 2025г	30.09.2025г	Повышение количества видов спорта в ШСК до 10	план работы ШСК	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 2.2.2. Обеспечить повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» до 30%	май 2027г	30.05.2027г	Повышение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	мониторинг	Учитель физической культуры	Заместитель директора по ВР
№3. Магистральное направление						

«Творчество»						
Мероприятие 2.3.1. Повысить показатель до высокого уровня	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	Создание школьного хора	Количество выступлений	Администрация школы	Директор
№4. Магистральное направление «Воспитание»						
Мероприятие 2.4.1. Эффективная полноценная работа Центра детских инициатив (реализация мероприятий туристической направленности)	Сентябрь 2024 г.	02.09.2024	Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	отчёты по трекам в социальных сетях	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 2.5.1. повысить показатель до высокого уровня	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)			Администрация школы	Директор
№5. Магистральное направление «Профориентация»						
Мероприятие 2.5.1. повысить показатель до высокого уровня	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	Участие в сетевом взаимодействии с региональными предприятиями	Количество договоров	Администрация школы	Директор
№6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Мероприятие 2.6.1. Сохранить показатель на среднем уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах	Количество педагогов, участвующих в конкурсах	Администрация школы	Директор

			профмастерства, участие в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.			
№7. Ключевое условие «Школьный климат»						
Мероприятие 2.7.1. Организовать психолого-педагогическую деятельность для разных групп обучающихся	Май(ежегодно)	Май (ежегодно)	Организация психолого-педагогической помощи	Отдельное автоматизированное место работы педагога-психолога	Педагог, исполняющий обязанности психолога, Администрация школы	Директор
№8. Ключевое условие «Образовательная среда»						
Мероприятие 2.8.1. Сохранить показатель на высоком уровне	Ноябрь (ежегодно)	Ноябрь (ежегодно)	-	-	Администрация школы	Директор

