

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДУЛЯПИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕН:  
на заседании педагогического  
совета № 3 от 28.03.2024 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
М.Ю.Голубева  
Приказ № 25 от 28.03.2024 года

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДУЛЯПИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА  
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Дуляпинская основная школа Фурмановского района**

Сокращённое наименование **МОУ Дуляпинская ОШ.**

Организационно-правовая форма: **казенное учреждение**

Тип учреждения: **образовательная организация**

Год основания: **1939**

Учредитель: **Фурмановский муниципальный район**

Юридический и фактический адрес: **155506, Ивановская область Фурмановский район с. Дуляпино ул. Больничная д.5**

Телефон/факс: **8 (49341) 96330**

Электронный адрес: **dulapino-skool39@rambler.ru**

Адрес сайта: [МОУ Дуляпинская ОШ - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://mosuslugi.ru)

Коллегиальные формы управления: **Общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий совет**

Режим работы дошкольных групп: **работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10 часов (с 07.30 до 17.30).**

Выходные дни – **суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации**

Основным видом деятельности МОУ Дуляпинской ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельском поселении.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименованиеоргана</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общесобрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей:

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	19

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 5 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа перешла на ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ Дуляпинской ОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Дуляпинской ОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ Дуляпинская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и с 1 сентября 2023 года «Россия – мои горизонты» (6-9 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком, «Россия – мои горизонты» - в четверг, еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и др.
- вариативные – «Детские общественные объединения», НОУ «ПОИСК», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Дуляпинской ОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности НОУ «ПОИСК». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магрычевой Ю.В. (2, 4 класс - комплект), Волковой Е.Г. (1,3 класс - комплект), Ершовой Т.В. (8класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;



- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

В течение 2023 года Школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по направлению: естественно-научное («Решение нестандартных задач по физике»).

С 1 сентября 2023 года продолжена работа школьного спортивного клуба «Олимпия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: ОФП – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 28 обучающихся (54% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	19 человек
2	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивный зал	12 человек
3	Лыжные соревнования	Спортивная площадка	37 человек
4	День здоровья	Спортивная площадка	43 человека
5.	Сдача норм ГТО	Спортивная площадка	38 человек

**Вывод:** программа дополнительного образования выполнена в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ Дуляпинская ОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-ой классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.00

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам - 2022 -2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022 -2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53
	– начальная школа	20
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

№	класс	Кол-во чел. на конец года	Учатся на «4» и «5»	%	Успеваемость %	
					2021-2022	2022-2023
1	2	4	2	50	100	100
2	3	4	2	50	100	100

3	4	2	1	50	100	100
	Итого	10	5	50	100	100
4	5	4	1	25	100	100
5	6	7	2	28	100	100
6	7	8	2	25	100	100
7	8	9	2	22	100	100
8	9	5	1	20	100	100
	Итого	33	10	24	100	100
	По школе	53	5	41,2	100	100

**Та  
бл  
иц  
а  
б.  
Ре  
зу  
ль  
та**

### **ты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2 процента (в 2022-м был 41,2%).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### **Таблица 9. Общая численность выпускников 2022- 2023 учебного года**

	<b>9-йкласс</b>
Общееколичествовыпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количествообучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количествообучающихся, получившихаттестат	5

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Дуляпинской ОШ в очном формате.

В 2023году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года снизилась.

### **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

При анализе результатов ОГЭ 2022 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ОГЭ	Выбор предметов	Рейтинг популярности по выбору среди выпускников 9 класса 2023
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1.Количество выпускников, не прошедших ОГЭ 2.Уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс;
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1.Общие результаты по школе в целом. 2.Качественные показатели по обязательным предметам. 3.Качественные показатели по предмету по выбору. 4.Общие результаты ОГЭ по предметам. 5.Объективность оценивания учителем – предметником.
	Уровни выполнения ОГЭ	Доля выпускников набравших максимальное количество баллов по предметам ОГЭ.

### Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

100% выпускников школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Информация о сдаваемых экзаменах на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году:

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Физика
Параметры						
Число сдававших ОГЭ	5	5	2	1	5	2
Процент	100	100	40	20	100	40

На получение аттестата влияли результаты по двум обязательным предметами: математика и русский язык и двум предметам по выбору.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике за последние три года отражены в таблице:

Предмет	Русский язык	Математика
---------	--------------	------------

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сдавали экзамен	9 (100%)	9 (100%)	5(100%)	9 (100%)	9 (100%)	5(100%)
Сдали на «4» и «5»	5 (55,56%)	6(66,67%)	4(80%)	1 (11,1%)	2 (22,22%)	1(20%)
Сдали на «2»	0	1 (11,11 %)	0	0	5 (55,56 %)	2(40%)
Подтвердили годовую отметку	7 (77,78%)	4 (44,44%)	0	7 (77,8%)	3 (33,33%)	1(20%)
Сдали выше годовой отметки	2 (22,22%)	4 (44,44%)	4(80%)	0	0	0
Сдали ниже годовой отметки	0	1 (11,11%)	0	2 (22,22%)	6 (66,67%)	3(60%)
Средняя отметка за экзамен	3,7	3,9	3,8	3,1	2,8	2,8
Средняя отметка по предмету за год	3,4	3,6	3	3,3	3,4	3,4

Информация о сдаваемых экзаменах на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году:

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Физика
Параметры						
Число сдававших ОГЭ	5	5	2	1	5	2
Процент	100	100	40	20	100	40

На получение аттестата влияли результаты по двум обязательным предметами: математика и русский язык и двум предметам по выбору. Результаты экзаменов по русскому языку и математике за последние три года отражены в таблице:

Предмет Параметры	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сдавали экзамен	9 (100%)	9 (100%)	5(100%)	9 (100%)	9 (100%)	5(100%)
Сдали на «4» и «5»	5 (55,56%)	6(66,67%)	4(80%)	1 (11,1%)	2 (22,22%)	1(20%)
Сдали на «2»	0	1 (11,11 %)	0	0	5 (55,56 %)	2(40%)
Подтвердили годовую отметку	7 (77,78%)	4 (44,44%)	0	7 (77,8%)	3 (33,33%)	1(20%)
Сдали выше годовой отметки	2 (22,22%)	4 (44,44%)	4(80%)	0	0	0
Сдали ниже годовой отметки	0	1 (11,11%)	0	2 (22,22%)	6 (66,67%)	3(60%)
Средняя отметка за экзамен	3,7	3,9	3,8	3,1	2,8	2,8

Средняя отметка по предмету за год	3,4	3,6	3	3,3	3,4	3,4
--	-----	-----	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/п	Направления и мероприятия (правильное название конкурса, олимпиады)	Показатели			
		Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
	<b>Интеллектуальные конкурсы, олимпиады и соревнования (не берем ВсОШ):</b>				
1.	Международный проект videouroki.net.	Международный	4	0	1
2.	Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	4	0	4
3.	Учи.ру образовательный марафон «Цветущие Гавии»	Всероссийский	2	0	2
4.	Онлайн – олимпиада Учи.ру по экологии для	Всероссийский	3	0	3

	учеников 1-9 классов.				
5.	Онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский	3	0	0
6.	Онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	3	0	3
7.	Олимпиада ко Дню космонавтики «Звёздный путь» (Арт-талант)	Всероссийский	7	1	2
8.	Математический турнир	Региональный	3	0	0
		Охват		Результативность	
	Итого	Общий <b>29</b>	физических лиц <b>21</b>	Общественность <b>16</b>	Кол-во физических лиц, занявших призовые места <b>13</b>
	Муниципальный уровень	0	0	0	0
	Региональный уровень	3	3	0	0
	Межрегиональный уровень	0	0	0	0
	Всероссийский уровень	22	16	14	13
	Международный уровень	4	4	1	1
	<b>Творческие конкурсы, олимпиады, фестивали:</b>	Уровень	Охват (чел.)	Победители (чел.)	Призеры (чел.)
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	0	0
2.	Районный конкурс детского рисунка «Запомни этот город – Ленинград», посвящённый снятию блокады Ленинграда»	Муниципальный	3	0	1
3.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	Муниципальный	3	0	0
4.	Смотр – конкурс агитбригад ЮИД «Светофор»	Муниципальный	4	0	0
5.	Районный этап слёта юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (Основы безопасности жизнедеятельности)	Муниципальный	5	5	0
6.	«Красота спасёт мир! В	Муниципальный	2	2	0



	номинации «Флористика»	льный			
7.	«Светлыйпраздник»	Муниципальный	6	0	0
8.	Городской конкурс чтецов «Пионер – звучит гордо!» посвященного 100-летиюВсесоюзнойпионерскойорганизациииим.В.И.Ленина	Муниципальный	4	1	0
	Итого	Охват		Результативность	
		Общий	физических лиц	Общееколичествомест	Кол-во физических лиц, занявших призовые места
		28	19	9	
	Муниципальныйуровень	28	19	9	9
	Региональныйуровень	0	0	0	0
	Межрегиональныйуровень	0	0	0	0
	Всероссийскийуровень	0	0	0	0
	Международныйуровень	0	0	0	0
	Итого <b>59 (104%)</b>	Охват физическихлиц <b>31 (54 %)</b>		Результативность (победители и призеры) физических лиц <b>17 (29,8%)</b>	
		Муниципальныйуровень		9	
		Региональный, межрегиональный, всероссийский, международный уровни (вместе)		14	

**2023 год, ВсОШ.** В 2023 - 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы
2021	9	0	9

<b>2022</b>	9	1	8
2023	5	0	5

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса, перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Дуляпинской ОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021 -2022 и 2022 - 2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Дуляпинской ОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и итоговая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедур оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оценка (используя современные методы)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 человек основной школы считает, что ему не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что учитель, испытывающий трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступивший на работу в МОУ Дуляпинскую ОШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Дуляпинской ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Дуляпинской ОШ на 2024-й год

внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ Дуляпинской ОШ при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ Дуляпинской ОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Дуляпинской ОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5821 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3676 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3361 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	3361	2239
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В августе 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 39.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 68 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания в 2023 году оборудованы два кабинета «Точки роста». В здании «Интерната» оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована баскетбольная, волейбольная площадки, гимнастический городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Дуляпинской ОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – все они оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы школы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и кабинетов «Точки роста» для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (52%)
– регионального уровня		24 (51%)
– федерального уровня		1 (0,02%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество пед. работников:	6	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)



– с высшей		2 (22%)
– первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (44%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОУ Дуляпинская ОШ продолжила реализацию ФГОС начального общего, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1– 9 -м классах.