

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МОУ Дуляпинской ОШ
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Дуляпинской ОШ
М.Ю. Голубева
приказ № 25 от 28 марта 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДУЛЯПИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
ФУРМАНОВСКОГО РАЙОНА
(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа директора школы от 30.12.2023г. № 169 «О проведении самообследования дошкольных групп МОУ Дуляпинской ОШ за 2023 календарный год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» .

Информационно-аналитическая справка о МОУ Дуляпинской ОШ.
Муниципальное образование: Фурмановский муниципальный район

1. Общие сведения

Полное наименование: **Муниципальное общеобразовательное учреждение Дуляпинская основная школа Фурмановского района**

Сокращённое наименование: **МОУ Дуляпинская ОШ.**

Организационно-правовая форма: **казенное учреждение**

Тип учреждения: **образовательная организация**

Год основания: **1939**

Учредитель: **Фурмановский муниципальный район**

Юридический и фактический адрес: **155506, Ивановская область Фурмановский район с. Дуляпино ул. Больничная д.5**

Телефон/факс: **8 (49341) 96330**

Электронный адрес: **dulapino-skool39@rambler.ru**

Адрес сайта: [МОУ Дуляпинская ОШ - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

Коллегиальные формы управления: **Общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий совет.**

Режим работы дошкольных групп: **работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10 часов (с 07.30 до 17.30).**

Выходные дни – **суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации**

2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ОО

Количество и направленность групп.

Всего функционирует групп: **1 группа общеразвивающей направленности сокращенного дня (10ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей.**

Наличие дополнительных площадей в помещении дошкольных групп

Кабинет методический – **1**

Прачечная – **1**

Наличие дополнительных площадей на участке дошкольных групп

Игровые площадки – **1**

Спортивная площадка - **1**

Цветник – **3**

Наличие специализированного оборудования:

Мультимедийный проектор – **1**

Экран для мультимедийного проектора – 1

Компьютер – 1

Принтер -1

Музыкальный центр – 1

Образовательную деятельность осуществляет 1 педагог, находящийся в штате, имеет педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в дошкольных группах и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста в дошкольной группе составляет 97%.

Показатель заболеваемости детей дошкольного возраста за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по району.

В течение последних двух лет в дошкольных группах отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности дошкольных групп нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Устав ОУ Устав МОУ Дуляпинской ОШ, утвержден 21.12.2018 г. № 1123.

2. Лицензия на образовательную деятельность

Выдана Департаментом образования Ивановской области 26.02.2016 года № 1570 серия 37Л01 № 0001111. Предоставлена на срок – бессрочно.

3. Нормативные документы:

- федеральные;

- региональные;

- образовательного учреждения

Федеральные:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования"

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

«Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)

Образовательного учреждения: Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

В МОУ Дуляпинской ОШ разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Дуляпинской ОШ;
- «Положение об оплате труда МОУ Дуляпинской ОШ
- Коллективный договор;
- «Правила внутреннего трудового распорядка работников МОУ Дуляпинской ОШ;
- Положение об Общем собрании работников МОУ Дуляпинской ОШ;
- Положение о Педагогическом совете МОУ Дуляпинской ОШ;
- Порядок и условия осуществления перевода, отчисления воспитанников из МОУ Дуляпинской ОШ осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МОУ Дуляпинской ОШ;
- Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МОУ Дуляпинской ОШ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Дуляпинской ОШ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МОУ Дуляпинской ОШ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МОУ Дуляпинской ОШ;
- Положение о сайте МОУ Дуляпинской ОШ
- Положение о проведении самообследования деятельности МОУ Дуляпинской ОШ-
- Положение о языке образования в МОУ Дуляпинской ОШ.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития дошкольных групп МОУ Дуляпинской ОШ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава,

материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2023года.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- образовательной деятельности

-системы управления организацией

-содержание качества подготовки воспитанников

-организации учебного процесса

-востребованности выпускников

-качества кадрового обеспечения

-качества учебно-методического обеспечения

- качества библиотечно-информационного обеспечения

-материально-технической базы

-функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году МОУ Дуляпинской ОШ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации».

Образовательный процесс организовывался в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Дуляпинской ОШ(далее – ООП), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация ООП в 2023 г осуществлялась на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. На протяжении всего года проводилась работа по реализации

ООП ДОО, на основании которой были составлены и реализованы:

- Учебный план к Основной образовательной программе, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организационной образовательной деятельности;
- Годовой план, определяющий задачи работы на год;
- Календарный учебный график к Основной образовательной программе, регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися (воспитанниками) в 2023 году;
- Рабочие программы педагогов, утвержденные приказом заведующего и соответствующие ООП МОУ Дуляпинской ОШ.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Содержание ООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности ДОУ.

В апреле 2023 г. был проведен педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателем ДОУ проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

Динамика освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы.

Сформированность показателя:

Число воспитанников, %	Сформировано	В стадии формирования	Точка роста
2020-2021 г.	75%	24%	1%
2021-2022г.	77,9%	22%	0,9%
2022-2023 г.	78%	21%	1%

Вывод: наблюдается тенденция к увеличению числа детей, успешно осваивающих основную образовательную программу.

Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы начинающего педагога, трудности в овладении новыми технологиями, направленными в первую очередь на оказание адресной помощи, обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому ребенку.

Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп в 2023 году была реализация следующих задач:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств дошкольника в различных видах деятельности;
3. совершенствовать формы и методы работы с обучающимися через ИКТ в образовательный процесс;
4. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Так в 2023 году были проведены семинары, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач, Педагогические советы.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- развивающие игры;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии;
- ИКТ;
- экспериментирование.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, а именно основы безопасности детей дошкольного возраста, обеспечивается реализацией программы «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2.Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу МОУ Дуляпинской ОШ управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МОУ осуществляется директором школы, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет, Управляющий совет.

В течение 2023 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В августе состоялось заседание Педагогического совета на тему «Основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». На данном заседании были рассмотрены вопросы: об итогах летней оздоровительной работы за 2023 год; о перспективах работы образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году. Был утвержден план работы на 2023 – 2024 учебный год. Были приняты решения по следующим вопросам: об аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году; об организации мониторинга в МОУ в 2023 – 2024 учебном году. Вывод: управление МОУ Дуляпинской ОШ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации основной образовательной программы МОУ Дуляпинской ОШ (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогической диагностики.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ООП составил в 2022 учебном году:

- показатель «сформировано» – 78%,
- показатель «в стадии формирования» – 21%,
- показатель «точка роста» – 1%.

Общая динамика освоения ООП воспитанниками носит прогрессивный характер: увеличивается количество нормативного развития; показатели, находящиеся в стадии проблем в развитии, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей, находящихся в «выраженном несоответствии». Анализ освоения образовательных областей показал, что все выпускники в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Навыки, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты), полностью сформированы. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению. Выпускники дошкольных групп успешно поступили в 1 класс МОУ Дуляпинской ОШ.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Вывод: В результате реализации ООП дошкольного образования МОУ успешно выполняет образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты освоения ООП МОУ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Расписанием организованной

образовательной деятельности, Учебным планом, Основной образовательной программой, Календарным учебным графиком. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми 3-7 лет организуется по образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс в дошкольных группах строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Для реализации индивидуально – дифференцированного подхода при работе с дошкольниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям федерального стандарта.

Весь учебный процесс строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

Содержательные связи между различными разделами Программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Вывод: В дошкольных группах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные формы, методы и средства дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной

активности на воздухе. В группах обеспечивается благоприятный психологический микроклимат, ощущение комфорта у обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году из учреждения поступили в школу 5 детей.

Выпускники дошкольных групп по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2023 году образовательную деятельность осуществлял 1 воспитатель.

На 31.12.2023 года в дошкольной группе 1 воспитатель не имеет категории в связи с тем, что стаж работы в дошкольных группах не достигает 2-х лет.

К 2022 году педагог повысил свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие проблемы:

- педагог недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Пути решения проблемы:

- создание системы мотивации и стимулирования педагога с целью активного распространения опыта работы.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Обеспеченность методической литературой составляет 100 %, оснащенность наглядными пособиями – 90 %.

Необходимо запланировать на 2024 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;

- обновить перечень литературы для родителей;

- пополнить детскую литературу;

- закупить технические средства обучения.

Вывод: В дошкольной группе есть все необходимое учебно-методическое обеспечение для успешного освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

№	Содержание показателя обеспечения		
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой на 100%	
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».	
3	Обеспеченность обучающихся наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 90 %	
4	Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная и познавательная литература, сказки, рассказы	
	Наличие технических средств обучения	Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран для мультимедийного проектора-1	

В дошкольных группах МОУ Дуляпинской ОШ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации,
- информация о составе библиотечного фонда учреждения,
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Информационное обеспечение дошкольных групп пополнилось в 2023 году новым техническими средствами, которые позволяют работать с интернет-ресурсами, текстовыми и графическими редакторами, фото- и видеоматериалами .

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации ООП. В 2023 году необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотеку дошкольной группы.

1.9. Оценка качества материально – технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОО является развивающая предметно –пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В дошкольных группах она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2023 году частично была заменена дидактическая мебель, младшей, средней и подготовительной группах, приобретено новое спортивное и игровое оборудование на прогулочные участки, установлено уличное игровое оборудование.

В 2023 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем по образовательным областям.

В МОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 1
- ноутбук – 1
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр – 1

В МОУ Дуляпинской ОШ есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности Материально-техническое оснащение

Физическое развитие - прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений;

- физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни;

- медицинский кабинет оснащен компьютером, термометром, весами, ростомером, литературой медицинского содержания;

- процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптечек неотложной помощи воспитанникам и пр.;

- методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области

«Физическое развитие».

Все групповые оснащены бактерицидными лампами.

Художественно -эстетическое развитие

- художественно-творческие центры (во всех возрастных группах) оснащены предметами изобразительного искусства, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ;
- центры строительно-конструктивных оснащены напольными и настольными строительными материалами; разными видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог, перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта;
- музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов (в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов;
- методический кабинет оснащен предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Познавательное развитие - познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте);

- центры ознакомления с природой оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических зон, экосистем, дидактическими играми, литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями;
- в здании дошкольных групп функционирует краеведческий музей;
- методический кабинет оснащен геральдикой и символикой России, различными видами карт, картин, иллюстраций, плакатов, тематических альбомов познавательного содержания, материалом для экспериментальной деятельности, демонстрационным материалом по разным темам, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Познавательное развитие».

Речевое развитие - центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнурами, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в старшем дошкольном возрасте);

- центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видео записями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей;

- методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Речевое развитие».

- игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетно-ролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями;

- социокультурные уголки в группесреднего, старшего дошкольного возраста оснащены разнообразными альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников, на Социально-коммуникативное развитие формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками;

- краеведческий музей в группе оснащены предметами русского быта, макетами русской избы;

- методический кабинет оснащен игрушками, картинками, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правила дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Групповая комната оснащена необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В холле оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В группе организован родительский уголок с подробной

информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая среда дошкольных групп отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповой ячейке созданы многообразные центры для различной деятельности детей.

Оснащение развивающей предметно–пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Развивающая предметно-пространственная среда организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: материально – технические условия дошкольной группы МОУ Дуляпинской ОШ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность учреждения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;
- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проследив состояние образовательного процесса за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения.

Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей.

В связи с этим намечено постепенное обновление образовательной системы в Дошкольной группе:

- В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками, повышения профессиональной квалификации воспитателей.

- В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения детской художественной литературы, игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами обучения для организации образовательного процесса.

- Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни группы, в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает полное обновление всего МОУ, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),

- управление инновационным развитием,

- организационно-педагогическую структуру,

- систему мониторинга по реализации Программы.

Для достижения данной цели определен ряд задач на 2024 год:

- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе повышения эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе ;

- обеспечить профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров, повышение их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- выстроить работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса, разработать систему организации методической поддержки в области повышения ИКТ –компетентности педагогов;

- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;

- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей;

- создание единого социально-психолого-педагогического пространства дошкольная группа – семья – школа, обеспечение участия родителей и педагогов школы в образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(с учетом сложных санитарно-эпидемиологических условий)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	16
8–12-часового пребывания		16
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	0 0%

численности воспитанников, которые получают услуги:			
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16	
присмотру и уходу		16	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,7	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1	
с высшим образованием			
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			0
средним профессиональным образованием			1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			0
первой			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/10%	
до 5 лет			1
больше 30 лет			0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1	

до 30 лет		1
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/134
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,8 кв.м
Наличие:	да/нет	
физкультурного зала		Музыкальный зал совмещен с физкультурным
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2
--	--	---

Вывод:

В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности дошкольных групп за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что там созданы условия для реализации ООП:

- вся деятельность МОУ Дуляпинской ОШ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника;
- воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных школьных и районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в дошкольной группе соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности; коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение);
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО;
- 87 % родителей удовлетворены качеством образования в дошкольной группе.

Таким образом, в дошкольной группе МОУ Дуляпинской ОШ проведена серьезная работа по реализации основной образовательной программы.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагога, ее мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на ФОП.